



OBJETIVO:

Superar debilidades en el desarrollo de competencia comunicativa y razonamiento en el área de trigonometría enfocado a resolución de triángulos rectángulos.

ACTIVIDAD	FECHA ENTREGA
<ol style="list-style-type: none">1) Resolución de triángulos oblicuángulos y rectángulos a partir bases del primer periodo.(10)2) Aplicaciones de la resolución de triángulos rectángulos.(10)3) Entrega de cuaderno adelantado, al día en todos los temas y ejercicios propuestos en clase como trabajo individual, grupal y evaluación nuevamente resueltos y socializados a los demás compañeros resolviendo dudas con el docente dentro y fuera de la unidad de clase.4) Registrar apuntes en clase detectando las dificultades y aclarándolas en clase y fuera del aula en espacios establecidos por el docente.5) Revisar periódicamente las notas del segundo periodo teniendo en cuenta la nota mínima requerida para aprobar la materia.6) Revisar ejercicios de probabilidad, estadística y solución de ecuaciones.(10-11)7) Revisar y transcribir en el cuaderno las competencias en el área de matemáticas publicadas en el blog	<ol style="list-style-type: none">1) Quincenalmente se debe revisar notas.2) En cada unidad de clase revisar las notas que se tienen, en caso que sean negativas devolver sobre el proceso.3) En el cuaderno llevar las notas y es obligación del estudiante llevar las notas, fechas y temas de las mismas para así tener trazabilidad sobre la nota que necesita el estudiante para superar promedios básicos.4) Al final del cuaderno tener la nota mínima requerida por periodo para obtener el nivel básico, esta forma de hallar el promedio necesita se encuentra en el blog

Estas actividades se deben presentar en la semana del 4 al 9 de junio de 2012 y realizar la sustentación respectiva. El resultado de este plan de mejoramiento tendrá una valoración del 10 % en la nota definitiva del segundo periodo.

Geovanny Rodríguez